

Szczegółowy opis:

Zadanie 1- ZAKUP POMOCY DYDAKTYCZNYCH DO WSPOMAGANIA ROZWOJU I KORYGOWANIA ZABURZONYCH FUNKCJI WZROKOWYCH, SŁUCHOWYCH I MOWY

| LP | NAZWA | OPIS | Szt. |
|----|---|--|------|
| 1 | Komoda geometryczna | Składa się z sześciu szuflad, oraz zawiera 35 geometrycznych kształtów i ramek (6 okręgów, 6 prostokątów, 7 trójkątów, 6 regularnych wielokątów, 4 figury krzywoliniowe, 6 czworokątów i 1 miejsce puste). Produkt wykonany z wysokiej jakości drewna. | 1 |
| 2 | Makotka jabłoni | Duże, kolorowe drzewko. Drzewko rozwija się i zmienia wraz z nastaniem kolejnych pór roku. W ciągu roku zmienia się kolorystyka jego korony, z czasem opadają liście, a widoczne wiosną kwiatki przeobrażają się w duże, smaczne jabłka. Zawiera ruchome elementy. • wym. 130 x 80 cm | 1 |
| 3 | Makotka domek-cztery pory roku | Makotka umożliwi ustawienie pory roku, miesiąca, dnia tygodnia, temperatury, pogody i zmian zachodzących w przyrodzie. Kalendarz zawiera szereg ruchomych elementów przyklejonych za pomocą rzepów, w tym 4 części dwustronne: 1. Korona drzewa - po lewej stronie ozdobiona jest wiosennymi kwiatami, po prawej znajdują się zielone liście i ruchome elementy: 5 jabłuszek oraz 10 żółtych liści, dzięki którym można ustawić dekorację letnią i jesienną. 2. Choinka - po lewej stronie jest gładka, po prawej ozdobiona świąteczną dekoracją. 3. Dwie części trawy - po lewej stronie zielona z kwiatami, po prawej biały śnieg. Oprócz wyżej wymienionych elementów w komplecie znajdują się ruchome części: 12 miesięcy, 12 cyfr, 7 dni tygodnia, 4 pory roku, 4 lalki, 4 chmurki, wiatr, słońce i kotek, który jest wskaźnikiem temperatury. Pod domkiem znajduje się obszerna kieszeń, w której można schować zbędne elementy. Całość wykonana jest z miękkiej i lekkiej tkaniny wypełnionej gąbką. Do ściany mocowana jest za pomocą szlufek. • wym. 136 x 90 cm | 1 |
| 4 | Tablica szklano-magnetyczna biała | Składa się z tafli szkła (bezpieczne szkło hartowane ESG, które charakteryzuje się wyższą sprężystością oraz wytrzymałością mechaniczną i termiczną niż zwykłe szkło; jest bezpieczniejsze, ponieważ po stłuczeniu rozpada się na drobne niekaleczące kawałki) i zespolonej z nią na całej powierzchni (za pomocą kleju polichloroprenowego) blachy ocynkowanej, która została wyposażona w otwory montażowe wyprofilowane w jednorodnym materiale. Dzięki zaokrąglonym narożnikom są bezpieczne w użytkowaniu. Powierzchnia suchościerna pozwala na tradycyjne prowadzenie notatek. Bardzo łatwy i szybki montaż. Można do nich używać jedynie magnesów neodymowych. Gwarancja: 2 lata. • marker • 6 magnesów o wym. 1 x 1 cm • wym. 45 x 45 cm | 1 |
| 5 | Okrągły podświetlany panel | Płaski, okrągły panel podświetlany: pozwala obserwować mieszanie kolorów lub po prostu patrzeć na rzeczy głębiej i intensywniej. Daje niezwykle jasne, wyraźne oświetlenie bez nagrzewania się powierzchni. Urządzenie jest lekkie, wytrzymałe i całkowicie bezpieczne dla dzieci. Zaopatrzony w 4 metalowe zaciski do umocowania papieru. Idealny do pracy grupowej. wymiar: śr. 50 x 1 cm; materiał: plastik; 3 poziomy jasności; wiek: 3+ | 1 |
| 6 | Alfabet- puzzle drewniane | Zabawka składa się z 26 drewnianych, przestrzennych i kolorowych klocków-literek oraz planszy. Wykonana została z najwyższej jakości materiałów i pomalowana farbami na bazie wody. Wymiary 25,50 x 25,50 x 3 cm | 1 |
| 7 | Duża kostka edukacyjna | Każdy z boków sześciąno to inna zabawa połączona z nauką: sorter z klockami o różnych kształtach, zegar z ruchomymi wskazówkami, dwustronne puzzle, zabawa w przesuwanie elementów w labiryncie oraz zabawka-przekładanka składająca się z dwóch gałęzi, po których przesuwają się drewniane kształty. Górny element można odwrócić i schować do środka kostki, dzięki czemu powstaje wygodny stolik dla maluchów. | 1 |
| 8 | Pianino akustyczne dla dzieci | Pięknie wykonane pianino dla dzieci z grafikami z wesołym liskiem w roli głównej. Zabawka przeznaczona dla dzieci w wieku 3-5 lat. Pianino zawiera 18 klawiszami. Wymiary: 33 x 25 x 29 cm | 1 |
| 9 | Zestaw elementów do nakładania na podstawy z trzpieniami. | 4 kształty i 3 kolory dają możliwość wielu kombinacji. Przeznaczony do zabaw manipulacyjnych, rozwijania wyobraźni przestrzennej, nauki sortowania, utrwalania znajomości kolorów i nazw figur geometrycznych. • 48 elem. o wym. od 3 x 4 cm do 6 x 5,5 cm • 4 podstawy o wym. 19 x 16 x 7 cm i śr. trzpieni 1,7 cm • 20 kart o wym. 16,5 x 23 cm | 1 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | • 12 przezroczystych podstawek do kart o śr. 3,2 cm | |
| 10 | Zestaw do sortowania kolorami-25 części | Wierna imitacja owoców i warzyw- dzieci poznają podczas zabawy różne nazwy artykułów spożywczych. Ponadto uczą się nazw kolorów awokado, bakłażana, melona itp. i sortują warzywa i owoce kolorami, umieszczając je w odpowiednich pojemnikach. 25 części, dla porównania: kukurydza dł. 10, Ø 4 cm, banan dł. 12,5 x B 3 cm. | 1 |
| 11 | Dzwonki do naciskania w drewnianej obudowie | Dzwonki pentatoniczne: d-e-g-a-c. Zawartość: 1 dzwonki, 1 książeczka z przykładowymi melodiami, 540 kolorowych naklejek. Materiał: drewno, metal. Wymiary: dł. 49 x szer. 14 x wys. 8,5 cm. | 1 |
| 12 | Kształty do łączenia, bardzo duże, 16 sztuk | Bardzo duże i łatwe do chwytania kwadraty, prostokąty, trójkąty i koła można dowolnie łączyć, tworząc nowe kombinacje. Zawartość: po 4 kwadraty, prostokąty, trójkąty i koła w kolorze żółtym, czerwonym, zielonym i niebieskim. Materiał: tworzywo sztuczne. Wymiary: prostokąt 24 x 17 cm, kwadrat 19,5 x 19,5 cm, trójkąt 23,5 x 21,5 cm, koło Ø 22 cm. | 1 |
| 13 | Lustro z magnetycznymi pasami | To lustro dzieci mogą dowolnie ozdabiać magnesami. Górna i dolna część ramy to magnetyczny pas o szer. 16 cm. Materiał: lustro bezpieczne - nietłukące, biała tablica. Wymiary: szer. 120 x wys. 83,5 cm. | 1 |
| 14 | Aplikacje magnetyczne ze zwierzętami 6 sztuk | Zabawki i jednocześnie dekoracje na magnes. Materiał: bawełna/poliester, metalowa płytką magnetyczna. Wymiary dla porównania: krowa szer. 28 cm. | 1 |
| 15 | Aplikacje magnetyczne z pojazdami-7 sztuk | Zabawki i jednocześnie dekoracje na magnes. Materiał: bawełna/poliester, metalowa płytką magnetyczna. | 1 |
| 16 | Klamry do nagrywania 6 szt. | Nagrywać, kasować i znowu nagrać: dźwięki otoczenia, krótkie opowiadanka. Czas nagrywania to 10 sekund. Klamry są bardzo proste w obsłudze. Magnetyczne. Materiał: tworzywo sztuczne. Wymiary: dł. 11 x szer. 5 cm. | 1 |
| 17 | Siatka logicznych powiązań | Rozpoznawanie kolorów, wyodrębnianie cech wspólnych, formułowanie warunków, jakie muszą spełniać dane elementy, określanie mały-duży. Zadaniem graczy jest uzupełnienie tabelek pasującymi do nich obrazkami. 24 karty pracy z tabelami (4 serie po 6 tabelek); 12 tabel (31 x 21 cm); 10 tabel (15 5 x 21 cm); 2 tabele (10 5 x 31 cm); 116 obrazków (4 x 4 cm) przedstawiających zwierzęta (4 różne zwierzęta na każdą serię); opis ćwiczeń do aktywizacji grupy; od 3 lat; instrukcja | 1 |
| 18 | Mówiący album A4 | Mówiący album pozwala rozwijać umiejętności pisania, czytania oraz opowiadania historyjek. Może być używany jako dodatkowa pomoc w nauce. Każdy album zawiera kieszonki na zdjęcia, naklejki oraz tabliczkę z 30 przyciskami, umożliwiającymi nagrywanie 10-sekundowych komunikatów. | 1 |
| 19 | Kolorowe cylindry z bukowego drewna | Komplet czterech pudełek z kolorowymi cylindrami. Wymiary są zgodne z cylindrami w blokach. Każde pudełko zawiera po 10 cylindrów w jednym kolorze. | 1 |
| 20 | Polski alfabet litery + cyfry- tabliczki | Zawartość: alfabet i cyfry polisensoryczne 88 sztuk, 39 małych liter z dwuznakami, 39 wielkich liter z dwuznakami, 10 cyfr. Całość w drewnianej skrzyneczce z podpisanymi przegródkami. | 1 |
| 21 | Pacynka terapeutyczna | Pacynka terapeutyczna z ruchomą głową to wspaniała pomoc dla logopedów, reedukatorów, nauczycieli. Ma otwór z tyłu głowy i workowate ręce, w które mieszczą się zarówno dłonie dziecka, jak i osoby dorosłej. Posiada też ruchomy język, w który można włożyć palce. • wym. 70 x 12 x 15 cm | 1 |
| 22 | Nagraj i odtwórz | Małe, kolorowe pudełeczka umożliwiające nagrywanie 10-sekundowych sekwencji. Mogą być to polecenia nauczyciela, które dziecko może odtworzyć w dowolnym czasie; słowa, które może powtarzać wielokrotnie. • śr. 4,5 cm • 6 szt. | 1 |
| 23 | Wibrator logopedyczny | Charakterystyka wibracji wbudowanego silniczka powoduje, że po podłączeniu elastycznej łyżeczki doskonale nadaje się on do wywoływania głoski "r" oraz terapii rotacyzmu. Dzięki wibrującej końcówce język wprowadzany jest w drgania, które pomagają zapoczątkować i podtrzymać prawidłową artykulację głoski. Doskonale sprawdza się w leczeniu zachowawczym skróconego wędzidełka języka. Ogromny zakres wymiennych końcówek masujących i gryzaków umożliwia nie tylko terapię i usprawnienie aparatu mowy ale i poprawę zdolności porcjowania i rozdrabniania pokarmu. | 1 |

| | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|
| | | <p>W komplecie z wibratorem dołączone są dwie końcówki masujące Łyzeczka Miękką Gładka + Łyzeczka Twarda Gładka. Wibrator wyposażony jest w praktyczny gwint ułatwiający montaż i wymianę końcówek masujących.</p> <p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wibrator logopedyczny • Dwie końcówki masujące (Łyzeczka Miękką Gładka oraz Twarda Gładka) • Pudełko do przechowywania zestawu | |
| 24 | Wibrator logopedyczny z łożatkami | <p>Narzędzie szczególnie polecane do terapii rotacyzmu. Amplituda 0,6 cm, zasilany baterią 1,5 Volt jest skutecznym źródłem rezonansu mechanicznego, dzięki któremu można wywoływać głoskę r. Wibrator jest przeznaczony do masażu logopedycznego. Wspomaga wywołanie głoski "r" i utrwalenie poprawnej artykulacji głoski "r". W zestawie dwie łożatki: niebieska- miękka i żółta- twarda.</p> | 1 |

Zadanie 2- ZAKUP ZESTAWU POMOCY DYDAKTYCZNYCH DO WSPOMAGANIA ROZWOJU I KORYGOWANIA ZABURZONYCH FUNKCJI RUCHOWYCH

| LP | NAZWA | OPIS | Szt. |
|----|--|--|------|
| 1 | Bieżnia | <p>Solidna metalowa konstrukcja oraz wykończenia z tworzywa sztucznego i miękkiej pianki. Wbudowany wyświetlacz wskazuje czas, pokonany dystans i ilość zużytej energii. Może być używany w sali przedszkolnej lub na zewnątrz. Sprzęt odpowiedni dla dzieci w wieku 3-8 lat. max. obciążenie 68 kg waga produktu 13,4 kg wym. 83 x 65 x 80 cm</p> | 1 |
| 2 | Rowerek | <p>Solidna metalowa konstrukcja oraz wykończenia z tworzywa sztucznego i miękkiej pianki. Wbudowany wyświetlacz wskazuje czas, pokonany dystans i ilość zużytej energii. Może być używany w sali przedszkolnej lub na zewnątrz. Sprzęt odpowiedni dla dzieci w wieku 3-8 lat. max. obciążenie 68 kg waga produktu 8,6 kg wym. 75 x 38 x 90 cm siedzisko regulowane w zakresie:12,5cm -17 cm; kierownica nieregulowana</p> | 1 |
| 3 | Urządzenie typu twister | <p>Bezpieczne urządzenie do ćwiczeń wyposażone w antypoślizgową rotacyjną platformę. Piankowe zabezpieczenia na metalowych częściach sprzętu. wym. 40 x 45 x 89 cm, wiek: 4 - 8 lat, do 68 kg</p> | 1 |
| 4 | Stepper | <p>Kolorowy stepper dedykowany specjalnie dla dzieci do ćwiczeń wzmacniających mięśnie nóg i doskonalących koordynację ruchów. Stabilna konstrukcja oraz kolumna ułatwiają utrzymanie równowagi oraz zapewniają poprawną postawę ciała podczas ćwiczeń. Wykończenia z tworzywa sztucznego i miękkiej pianki sprawiają, że dzieci mogą bezpiecznie podejmować aktywność fizyczną. Posiada wyświetlacz. wym. 45 x 39 x 89 cm, udźwig 68 kg</p> | 1 |
| 5 | Jeździk podłogowy | <p>Kółka są maksymalnie osłonięte, co minimalizuje ryzyko uszkodzenia palców, Wysokiej jakości kółka z podwójnymi kulkami łożyskowymi nie pozostawiają ciemnych zarysowań na podłodze. Lekko stożkowy z przodu daje dowolność ruchów dziecięcym ramionom. Podniesiona nieco przednia część podtrzymuje kość ogonową, gdy dziecko siedzi oraz mostek, gdy dziecko jest w pozycji leżącej. Zwężone boki działają niczym uchwyty, dzięki któremu ręka dziecka jest chroniona przed wystającymi krawędziami. Maksymalne obciążenie 100 kg. Wym.: dł. 56 x szer. 37 x wys. 14 cm. Wiek: 1,5 - 10 lat.</p> | 1 |
| 6 | Chusta animacyjna | <p>Kolorowa chusta z 8 uchwytami na obrzeżu, 1,75 m.</p> | 2 |
| 7 | Trampolina dla dzieci z poręczami | <p>Trampolina przeznaczona dla dzieci w wieku od 15 miesięcy do 4 lat z naciskiem na bezpieczeństwo. Na tej właśnie trampolinie malutkie dzieci mogą ćwiczyć skoki. Pomocnicze uchwyty pokryte pianką w celu ochrony twarzy i zębów podczas skoków. Piękny desing łączy w sobie prostotę i funkcjonalność. Dla dzieci do 20 kg Śr.: 103 cm, wys.: 65 cm</p> | 1 |
| 8 | Ścianka wspinaczkowa linowa, drabinka pleciona | <p>Estetycznie wykonana drabinka do różnego rodzaju ćwiczeń fizycznych i sprawnościowych. Z metalowymi zaczepami do montowania i drewnianą ramą.. • wym. 90 x 220 cm.</p> | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 9 | Basen komplet | 3 elementy: 2 ściany 155x30-55cm, grubość ok. 15 cm., podłoga 140x140 cm., półokrągły przód 220 cm, 1000 sztuk plastikowych piłeczek o średnicy 6,5 cm. | 1 |
| 10 | Mini karuzela | Solidna i stabilna metalowa podstawa z gumowymi nóżkami i wygodne, plastikowe siedzenie zapewniają bezpieczną zabawę na karuzeli. Siedzenie jest umieszczone pod takim kątem, by umożliwić napędzanie karuzeli tylko poprzez przemieszczanie środka ciężkości ciała. Maksymalne obciążenie 75 kg. • wym. 56 x 56 x 25 cm • od 3 do 10 lat | 1 |
| 11 | Drzewo z kulodromem | Aplikacje z kulodromem wykonane z kolorowej płyty MDF i lakierowanej sklejki, do których przytwierdzono, za pomocą kolorowych rzepów, tor (plastikowa rurka o śr. 43 mm), do którego maluch może wrzucać kolorowe kulki i obserwować, jak turlają się w dół wewnątrz kulodromu. Aplikacje w atrakcyjnych kolorach stanowią piękny dodatek do każdej sali przedszkolnej. Do zawieszenia na ścianie. W zestawie 3kulki. • pojemnik z trawką o wym. 72,5 x 16,5 x 15 cm, dzięki któremu kulki nie wypadają na podłogę • wym. drzewka 87,5 x 132 cm • wym. krzaka 81,5 x 44 cm • wym. płotka 86 x 49 cm • wym. chmurki 76,5 x 44 cm | 1 |
| 12 | Gąsienica spacerowa | Sympatyczna gąsienica w tęczowej kolorystyce to niezastąpiona towarzyska każdego wspólnego spaceru. Dzięki parom symetrycznych uchwytów pomaga maluchom zachować porządek marszu i ułatwia opiekunom szybkie sprawdzenie liczebności grupy. Dzięki wypełnieniu z miękkiej gąbki, gąsienica świetnie sprawdza się przy chodzeniu „po śladzie”, a po zwinięciu nie zajmuje dużo miejsca. To idealny produkt dla aktywnych klas, które często zdobywają wiedzę i umiejętności poza klasą szkolną oraz dla grup młodszych, które na wspólnym spacerze potrzebują dodatkowej „opiekunki”. dł. 3,5 m, szer. 12 cm, 16 uchwytów | 1 |
| 13 | Duża kostka manipulacyjna | Labirynty, kształty, dźwignie, dużo latających, pływających, rechoczących stworzeń sprawiają, że to kolorowe pudełko zamienia się w pięcioboczne centrum aktywności. Zrobione z wytrzymałego drewna pomalowanego farbami wodnymi pozostaje przez lata wspaniałą zabawką. Wym.: 35 x 35 x 49,7 cm. Przeznaczona dla maluchów już od 12 miesiąca. | 2 |
| 14 | Korale do nawlekania dla niemowląt. 14 części | Duże korale i mocne sznurki. Dzięki połączeniu na wcisk, sznurki można połączyć w długi łańcuch. Strukturalna powierzchnia koralu zachęca do badania ich dotykiem. Materiał: tworzywo sztuczne. Wymiary: kula - średnica 5 cm. Zawartość: 10 koralik, 4 sznurki. | 6 |
| 15 | Zestaw do przybijania | Kolorowe plastikowe gwoździe dają się łatwo wbić w piankę lub z niej wyciągnąć. A z kolorowych kształtów można ułożyć i przybić gwoździkami wspaniałe figury i wzory. Urozmaicona zabawa dla dzieci w wieku od 3 lat. A ponadto: gdy gwoździe staną na głowce, to się przewracają, co zapobiega przypadkowemu dotknięciu przez dzieci czubka gwoździa. Zawartość: 1 blok z pianki ze szczelinami (28 x 28 cm) dla łatwiejszego wbijania gwoździ, 1 blok z pianki bez szczelin, 21 kształtów z pianki (trójkąt, koło, kwadrat) w różnych kolorach, 50 kolorowych gwoździ, 2 młotki z tworzywa sztucznego. | 2 |
| 16 | Piłka | Zabawa piłką ćwiczy motorykę nadgarstka, koordynację wzrokowo-ruchową, co stanowi doskonałe ćwiczenie przygotowujące do nauki pisania. Wycisza, relaksuje, pozwala na koncentrację uwagi, dzięki czemu może stanowić doskonały przerywnik w ćwiczeniach grafomotorycznych. Śr.: 20 cm. | 2 |
| 17 | Tunel ośmiornica | Bardzo sprawny system rozwijania i składania. Tunele rozwijają się automatycznie do całej długości, a po szybkim złożeniu - na płasko - są łatwe do przechowywania. Połączenia z środkową częścią na rzepy skracają czas rozkładania i składania do absolutnego minimum. Siatki okienne wpuszczają światło do labiryntu. Zestaw składa się z 2 tuneli 1 m długości, 2 tuneli 2 m długości i 1 części środkowej z 4 wejściami i otworem na górze. 5-częściowy. Materiał: 100 % poliester. Średnica tunelu: 60 cm. | 1 |
| 18 | Szczypczyki 12 sztuk | Doskonale ćwiczą motorykę małą. dł. 15 cm, szer. 3 cm. | 1 |
| 19 | Masa do rehabilitacji | Masa jest imitacją stosowanej niegdyś w zabiegach rehabilitacji najzwyklejszej plasteliny. Nie brudząca, uplastycznia się po każdorazowym odłożeniu do pojemniczka, a także Jej | 9 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | dłoni- miękka | zaletą jest fakt, iż posiada plastyczną konsystencję, dzięki czemu doskonale da się wykorzystać przy zabawie z dziećmi, które nie chcą ćwiczyć swoich dłoni, nie brudzi. | |
| 20 | Masa do rehabilitacji dłoni- średnia | Masa jest imitacją stosowanej niegdyś w zabiegach rehabilitacji najzwyczajszej plasteliny. Nie brudząca, uplastycznia się po każdorazowym odłożeniu do pojemniczka, a także Jej zaletą jest fakt, iż posiada plastyczną konsystencję, dzięki czemu doskonale da się wykorzystać przy zabawie z dziećmi, które nie chcą ćwiczyć swoich dłoni, nie brudzi. | 9 |
| 21 | Masa do rehabilitacji dłoni- twarda | Masa jest imitacją stosowanej niegdyś w zabiegach rehabilitacji najzwyczajszej plasteliny. Nie brudząca, uplastycznia się po każdorazowym odłożeniu do pojemniczka, a także Jej zaletą jest fakt, iż posiada plastyczną konsystencję, dzięki czemu doskonale da się wykorzystać przy zabawie z dziećmi, które nie chcą ćwiczyć swoich dłoni, nie brudzi. | 9 |
| 22 | Piaskolina czerwona | Dzięki zastosowaniu opatentowanej technologii bazującej na dodaniu do czystego piasku nietoksycznego polimeru, który łączy ze sobą pojedyncze ziarenka piaskoliny nigdy się nie rozsypuje. Piaskolina nigdy nie zasycha, jest bezpieczna (w 98% składa się z czystego piasku, 2% to opatentowany polimer wiążący masę). Opakowanie 2,3 kg kolor czerwony. | 3 |
| 23 | Piaskolina fioletowa | Dzięki zastosowaniu opatentowanej technologii bazującej na dodaniu do czystego piasku nietoksycznego polimeru, który łączy ze sobą pojedyncze ziarenka piaskoliny nigdy się nie rozsypuje. Piaskolina nigdy nie zasycha, jest bezpieczna (w 98% składa się z czystego piasku, 2% to opatentowany polimer wiążący masę). Opakowanie 2,3 kg kolor fioletowy. | 3 |
| 24 | Masa do modelowania | Masa do modelowania 1,2 kg Niebieska | 3 |
| 25 | Zestaw pędzli z gąbki 40 sztuk | Pędzle i rolki z gąbki o różnych szerokościach i wzorach do przesuwania, toczenia do interesujących kolorowych i wzorzystych efektów. Zawartość: 10 rulonów (7,5 cm), 10 rulonów w kształcie szachownicy (7cm), 10 płaskich pędzli z ostrzem (3,5 cm), 10 płaskich pędzli (5 cm). | 3 |
| 26 | Pędzle strukturalne- zestaw 8- częściowy | Odpowiednie do farb, miękkiej masy modelarskiej lub piasku. Pędzle mają solidny, przystosowany do dziecięcej rączki uchwyt z tworzywa sztucznego i są wykonane z 8 różnych materiałów, takich jak paski gumowej pianki, siatka, pianka i in. Wymiary: uchwyt dł. ok. 9 cm, Ø 3cm. | 3 |
| 27 | Warsztat do mas plastycznych 36 części | Kuferek zawiera narzędzia i inne akcesoria potrzebne do wykonania kreatywnych dzieł sztuki z masy plastycznej. Zawartość: 1 duża prasa z 2 szablonami, 1 strzykawka z 8 nakładkami, 4 nożyki do modelowania, 15 foremek do wykrawania, 1 radełko, 1 wałek do modelowania, 3 przyrządy do modelowania. Materiał: tworzywo sztuczne. Wymiary: kuferek - szer. 30 x wys. 16,5 x gł. 17 cm. | 3 |
| 28 | Mix dużych stempli 50 sztuk | Duże, poręczne stemple mają duży kulisty uchwyt, które łatwo chwytają nawet małe dzieci. Nie brudzą się im paluszki. Zestaw zawiera 50 różnych motywów ozdobnych, np. zwierzęta, postacie, kwiaty, pojazdy itd. Stemple można łatwo umyć wodą. Materiał: tworzywo sztuczne, pianka. Wymiary: 7,6 cm. | 3 |
| 29 | Zestaw kłamek 40 sztuk | Można je sortować kolorami, ale też tworzyć z nich ciekawe wzory łańcuchowe. Świetne ćwiczenie motoryczne. Kolory w zależności od stanów magazynowych. 40 sztuk. Materiał: tworzywo sztuczne. Dł. 7 cm. | 1 |
| 30 | Gra dla małych wędkarzy | Wędka i ryby wykonane są z drewna, pudełko - jezioro - z bardzo trwałego kartonu. Zawartość: jezioro 20 x 20 cm, ryby 5 x 6 cm. | 1 |
| 31 | Duży zestaw na wtyczki | Płyta na wtyczki - gwiazda, 121 otworów Materiał: naturalna sklejka brzoza. Wymiary: 24 x 24 cm. Płyta na wtyczki - kręgi, 214 otworów Materiał: naturalna sklejka brzoza. Wymiary: 24 x 24 cm. Płyta na wtyczki - rzędy, 289 otworów Materiał: naturalna sklejka brzoza. Wymiary: 24 x 24 cm. Dwie płyty na wtyczki do układania wzorów i do działań matematycznych z 81 otworami (9 x 9). Materiał: drewniana sklejka bukowa. Wymiary: 12 x 12 x 1 cm. Wtyczki 8 mm średnica, 1000 sztuk w 4 kolorach. | 1 |

| | | | |
|----|------------------------------------|--|---|
| 32 | Duże manipulacyjny | Zestaw do manipulacji dla najmłodszych. Złożony z trzpieni kolorowych nakładek o różnych kształtach i śrub zabezpieczających. 30 elem. w tym 20 kolorowych elementów do nakładania 6 trzpieni i 6 nakrętek blokujących; od 2 lat | 1 |
| 33 | Piasek modelowy księżycowy | Księżycowy piasek łączy w sobie zalety piasku oraz plasteliny. Jest ziarnisty jak prawdziwy piasek prosto z plaży ale dostępny dla dzieci przez cały rok. Jest łatwy do modelowania i nie klei się do rąk. Babki z księżycowego piasku nie rozsypują się. Piasek nigdy nie wysycha nadaje się do wielokrotnego użytku. Jest łatwy do sprzątnięcia (odkurzaczem) ponieważ nie przywiera do powierzchni. Zabawa kolorowym piaskiem pobudza zmysł dotyku oraz wyobraźnię rozwija kreatywność i sprawność manualną dziecka, pakowany po 2 kg | 3 |
| 34 | Duże owoce do nawlekania 25 części | Zawartość: 4 zielone jabłka, 4 czerwone jabłka, 4 gruszki, 4 śliwki, 4 banany, 4 pomarańcze, 1 sznurek do nawlekania. Materiał: drewno. Wymiary dla porównania: banan 12,5 x 3 x 3 cm, sznurek dł. 135 cm. | 3 |
| 35 | Warsztat mini rymów | 6 serii po 6 kart o różnym stopniu trudności, zachęca do odpowiedniego układania elementów na trzpieniu, który może być trzymany poziomo lub pionowo. • 32 elem. o śr. 4,5 cm • 2 trzpienie o dł. 36 cm • 24 karty o wym. 34 x 6 cm • od 2 lat | 1 |
| 36 | Tor z kulką | Plansze z labiryntem wykonane ze sklejki. Zabawa polega na poruszaniu kuleczki po torze. Wypadanie kulki uniemożliwia pleksi zamocowana na planszy. • wym. 31 x 22 x 1,5 cm • od 3 lat | 1 |
| 37 | Tor z kulką ślimak | Plansze z labiryntem wykonane ze sklejki. Zabawa polega na poruszaniu kuleczki po torze. Wypadanie kulki uniemożliwia pleksi zamocowana na planszy. • wym. 31 x 22 x 1,5 cm • od 3 lat | 1 |

ZADANIE 3 - ZESTAW POMOCY DYDAKTYCZNYCH DO WSPOMAGANIA ROZWOJU I STYMULACJI POLISENSORYCZNEJ

| LP | NAZWA | OPIS | SZT. |
|----|-----------------------|---|------|
| 1 | Magiczny sześcián | Magiczny sześcián to lampa, która z powodzeniem będzie służyć nie tylko do rozjaśnienia pomieszczenia, ale także jako źródło dźwięku. Wbudowany głośnik Bluetooth pozwoli na odsłuchanie muzyki lub innych dowolnych dźwięków z urządzeń bezprzewodowych wykorzystujących tę technologię, takich jak: smartfon, tablet, laptop, komputer. Sześcián będzie idealnym uzupełnieniem kąciaków relaksacyjnych czy pomieszczeń sprzyjających stymulacji i aktywizacji zmysłów. Zmieniające się kolory przykuwają uwagę dziecka i wprowadzają tajemniczy nastrój. Mogą stanowić element światła i dźwięku w białym domku lub kryjówekach czy szafkach. Jasność i kolor światła (8 kolorów) oraz głośność można zmieniać dzięki pilotowi na podczerwień. Do głośnika dołączono także zasilacz (czas działania naładowanego urządzenia: 8-12 godzin). • dł. boku 15 cm • dł. kabla zasilającego 1,7 m | 1 |
| 2 | Magiczna kula | Lampa będzie idealnym uzupełnieniem kąciaków relaksacyjnych czy pomieszczeń sprzyjających stymulacji i aktywizacji zmysłów. Zmieniające się kolory stymulują uwagę dziecka i wprowadzają tajemniczy nastrój. Mogą stanowić element oświetlenia w białym domku lub kryjówekach czy szafkach. Jasność i kolor światła można zmieniać dzięki pilotowi na podczerwień (działa w promieniu 4 m). Do lampy dołączono także zasilacz (czas działania naładowanego urządzenia: powyżej 8 godzin, czas ładowania: 4-8 godzin). Wykonana z tworzywa sztucznego. • wym. 40 x 40 x 40 cm • dł. kabla zasilającego 1,85 m • 16 kolorów • max. obciążenie 100 kg • temp. użytkowania od -14 do +35 stopni Celsjusza | 1 |
| 3 | Sensoryczna gąsienica | Sensoryczno-manipulacyjna, kolorowa gąsienica. Każdy z elementów jest inny. Na pierwszym umieszczono głowę z wypełnieniem z miękkiej pianki, na drugim - koraliki, w trzecim znajduje się szeleszcząca folia, czwarty i piąty (wykonany z miłej w dotyku tkaniny) | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | można wypełnić dowolnym materiałem, a szósty zawiera groch. Elementy łączą się ze sobą w różny sposób (rzepy, napy, sznurowanie), co stanowi dodatkową atrakcję dla maluchów i usprawnia motorykę dłoni. Gąsienica rozwija zmysł dotyku oraz percepcję wzrokową. • wym. 41 x 172 cm | |
| 4 | Taśma LED | napięcie: 12V DC • kolor: niebieski • gr. 10 mm • dł. 5 m | 1 |
| 5 | Projektor świetlny | Wyczarowuje wspaniałe efekty świetlne. Projekcja z użyciem lampy daje efekt zorzy polarnej na ścianie lub suficie (odstęp: 1- 3 m). Kolory zmieniają się płynnie między czerwonym, fioletowym, niebieskim i zielonym. Obrotowa dolna półkula co 45° wytwarza coraz to nowe, zmienne efekty. Dzięki nakładanej kopule powstaje w lampie fascynujący efekt mgły. Dodatkowa wiązka laserowa tworzy inspirujące wzory. Zawartość: projektor, nakładana kopuła, zasilacz, kabel dł. 200 cm, instrukcja. Materiał: tworzywo sztuczne. Wymiary: Ø kuli 12 cm, podstawa 10 x 13,5 cm. Żarówek nie można w lampie wymienić. 230 V. | 1 |
| 6 | Lampa-Kalejdoskop | Obracająca się przezroczysta kula tworzy fascynujące efekty świetlne. Kolory i kształty się zmieniają, przechodzą w siebie i są w nieustannym ruchu. Zawartość: lampa z obrotową kulą, komorą na baterie i zasilaczem. Wymiary lampy: Ø 8, wys. 13. Zasilanie bateryjne: wymagane 3 baterie mignon AA 1,5 V | 1 |
| 7 | Projector z tarczami do kształtów | Tworzy fascynujące gry kolorów (Ø ok. 1 m). W wyniku zastosowania dodatkowych slajdów i kolorowych kółek powstają przeróżne efekty. Projektor można obracać. W zestawie z 1 niebiesko-żółtym kółkiem z olejem. Materiał: podstawa i obudowa z przezroczystego tworzywa. Obiektyw i nośnik przezroczysty z nylonu. Świeci na bazie: 20 W, 12 V, 35 mm zamknięty dwubarwny spot. Wymiary: 27 x 27 x 10 cm. | 1 |
| 8 | projector- z tarczami do kolorów | Z 4 tarczkami olejowymi do fantastycznych efektów: niebiesko - zielona, fioletowo - zielona, żółto-czerwona, niebiesko - czerwona. | 1 |
| 9 | Farby do malowania palcami, sensoryczne, 6 x 500 ml | Każda z 6 farb do malowania palcami ma inną strukturę. Zestaw 6 kolorów: żółty, biały, czerwony, zielony, niebieski i czarny. | 5 |
| 10 | Magiczny zestaw sześciątów | Zestaw dwunastu sześciątów zmieniających kolor przy obróceniu na inny bok. Emitowane światło wprowadza nastrój tajemniczości, stymuluje uwagę oraz zmysł wzroku. Figury mogą pełnić funkcję cegieł, z których można zbudować świetlną budowlę. Mogą stanowić również niezbędną pomoc terapeutyczną, która doskonale wzbogaci pracownię integracji sensorycznej oraz kąci relaksacyjne. o każda kostka wymaga baterii 2xAA ; zestaw zawiera 4 sześciiany (wym. 15x15x15 cm); 8 sześciątów (wym. 7,5x7,5x7,5 cm); | 1 |
| 11 | Grzebień sensoryczny duży+ rolki | Grzebień w połączeniu z dużymi rolkami (rolki w zestawie) stanowi komplet pozwalający na układanie form mozaikowych w pionie. Kolorowe rolki umieszcza się w podstawce wg gotowych wzorów lub własnego pomysłu. Rolki wsuwa się swobodnie od góry w szczeliny grzebienia. Układane rolki tworzą obrazek warstwami, rzędami od dołu do góry. Grzebień wykonany z drewna bukowego, lakierowany wymiar 39 x 10 cm, wysokość 42 cm grzebień jest na 100 sztuk dużych rolek | 1 |
| 12 | Fotelik ściskający | To wygodne krzesło delikatnie ściskając pomaga utrzymać prawidłową pozycję kręgosłupa w pozycji siedzącej. Umożliwia dzieciom kołysanie się w przód i w tył oraz poprawę koncentracji podczas czytania i słuchania. Pomaga dzieciom z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, autyzmem czy ADHD. Do użytku pod nadzorem osoby dorosłej. wym. 80 x 25 x 76 cm, wiek: 4+ | 1 |
| 13 | Piłka terapeutyczna | Piłka z PCV, której jedna półkula pokryta jest wypustkami, a druga półkula - gładka. • śr. 75 cm • kolor niebieski | 1 |
| 14 | Sensoryczna piłka fasolka | Piłka z PCV w kształcie fasolki, pokryta wypustkami | 1 |
| 14 | Transparentne piłki sensoryczne | Wiele zróżnicowanych doznań sensorycznych czeka na dzieci, gdy będą toczyć, rzucać czy odbijać przezroczyste piłeczki. W każdej z nich znajduje się materiał o innym kolorze, wadze, kształcie i wielkości: piórka, koraliki, piankowe kształty, patyczki. Każda piłka wykonana jest z winylu o dobrej przyczepności, co ułatwia chwytanie. 4 piłki przezroczyste | 1 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | o różnym wypełnieniu o średnicy 20 cm. | |
| 15 | Szczelbelkowa ścieżka | To ścieżka wałków i doskonały przyrząd do masażu stóp i gimnastyki korygującej płaskostopie. Idąc boso po wałkach dziecko wyczuwa zaokrąglone kształty stopą i palcami stopy. Wspomaga Integrację Sensoryczną. Wykonana jest z wysokiej jakości tworzywa i jest łatwa w utrzymaniu higieny. Zawartość: - 1 ścieżka wałków (wym. 148 x 36 x 3 cm) – wałeczki wykonane z wysokiej jakości tworzywa – maks. obciążenie 60 kg | 1 |
| 16 | Najeżone półkule 6 sztuk | Najeżone półkule w tęczy kolorach do wielozmysłowych zabaw ruchowych i edukacyjnych. Kule w środku są puste, dlatego przyjemnie zapadają się podczas chodzenia po nich. Miękkie wypustki pobudzają dotyk w stopach, co można wykorzystać także w ćwiczeniach korekcyjnych. Wiek: od 2 lat. Zawartość: 6 półkul z tworzywa, śr. 9 cm, wys. 5,5 cm, w 6 tęczy kolorach. | 1 |
| 17 | Panel sensoryczny | Panel do stymulacji sensorycznej, odkrywanie kształtów i kolorów, doświadczenia, ćwiczenie motoryki ruchów. Na panelu umieszczono osiem drewnianych kształtów: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat, serce, pięciokąt, gwiazda i owal. Przy każdym zawieszony na sznurku drewniany element, który należy dopasować do odpowiedniego kształtu. Dł. / Szer. / Gr. : 55 x 36 x 3 cm. Całość wykonana z płyty mdf i drewna. Panel ścienny montowany do ściany za pomocą czterech kołków rozporowych. Kołki znajdują się w zestawie. Wiek dziecka: 18m+ | 1 |
| 18 | Gruszka mała czerwona i żółta | Miękkie i wygodne gruszki wypełnione granulatem, dopasowujące się kształtem do osoby siedzącej. Pokryte trwałą tkaniną PCV bez ftalanów, którą łatwo utrzymać w czystości. • waga 4 kg • śr. 60 cm • wys. 80 cm Kolory: czerwony, żółty | 2 |
| 19 | Pojemnik na wodę na stelażu z pokrywką | Uniwersalny pojemnik na wodę i piasek, który można wykorzystać wewnątrz budynku oraz na zewnątrz, na boisku, w ogródku czy na plaży. Jest lekki i ma zamontowane kółeczka, dzięki którym dzieci same mogą go swobodnie przesuwac. Wielofunkcyjna przykrywa może być używana jako piaskownica lub dodatkowa półka pod zbiornikiem. Istnieje możliwość regulacji wysokości nóżek stelaża w zależności od wzrostu dzieci. wym. 89 x 63 x 58 cm; regulowana wysokość: 44, 51, 58 cm | 1 |
| 20 | Rury sensoryczne | Każda rura jest wyposażona w dwie pełne pokrywy i jedną pokrywkę z otworkami. Dzięki temu przezroczyste, stojące rury są interesujące ze wszystkich stron, a ich zawartość można zobaczyć, usłyszeć i poczuć. Zawartość: 4 rury, 12 pokrywek, 1 instrukcja. Materiał: tworzywo sztuczne, można myć w zmywarce. Wymiary: średnica 6,5 cm, dł. 30,5 cm. | 1 |
| 21 | Urządzenie do aromaterapii ze światłem LED | Urządzenie do aromaterapii z zastosowaniem olejków na bazie wody. Model charakteryzuje się technologią ultradźwiękową, która powoduje wytwarzanie się pary wodnej wzbogaconej olejkami aromatycznymi, posiada podświetlenie LED w 4 zmieniających się kolorach: niebieskim, zielonym, różowym i czerwonym. Urządzenie wyposażone zostało w zbiorniczek na wodę o pojemności 100 ml. Ponadto posiada atomizer z możliwością włączenia lub wyłączenia lampki. Elementy wymienne można z łatwością wyczyścić. Urządzenie do aromaterapii z zastosowaniem olejków . Zmieniające się podświetlenie LED: 4 kolory - niebieski, zielony, różowy, czerwony. Technologia ultradźwiękowa. Bardzo cicha praca, 1 poziom pracy, wydajność urządzenia do powierzchni ok. 15 m ² , pojemnik na wodę: 100 ml, atomizer z możliwością włączenia i wyłączenia lampki. Automatyczne wyłączenie | 1 |
| 22 | Zapachowe Olejki | Zestaw zawiera ich aż 12 szt. Posiadają działanie lecznicze, wykazują działanie | 1 |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|---|
| | Eteryczne do aromaterapii | bakteriobójcze, przeciwzapalne, rozkurczające i rozgrzewające. Stosowanie olejków zwiększa odporność organizmu i posiada korzystny działanie na psychikę człowieka. W jednej buteleczce znajduje się około 3 ml olejku. ZESTAW ZAWIERA ZAPACHY: 1. lawenda - pomaga zasypiać 2. Róża - uspokaja 3. jaśmin - przeciwdepresyjny 4. osmanthus - słodki łagodny zapach, nadający się na romantyczne wieczory 5. drzewo sandałowe - uspokaja 6. ocean - morskie powietrze 7. goździk - ciepła i spokojna atmosfera 8. Fiołek - relaksujący 9. Saussurea - dla spokojnej atmosfery i emocyjnej równowagi 10. Truskawka - świeży zapach, uwalnia drogi oddechowe i pomaga trawieniu 11. Rozmaryn - świeży zapach, który wspomaga pamięć, dobry przy przeziębieniu 12. Cytrynowy - wspomaga odporności ciała | |
| 23 | Puszki zapachowe | Sześć par szklanych słoiczków na drewnianej podstawie, do włożenia naturalnych zapachów. Służą uwrażliwianiu zmysłu węchu poprzez ćwiczenia rozpoznawania zapachu, czy dobieranie par. • wym. 12 x 28 x 7 cm • od 3 lat | 1 |
| 24 | Gra do rozpoznawania zapachów | Gra edukacyjna. W zestawie: 6 pojemniczków z zapachami (dym-palone drewno, jabłko, mięta, mydło, róża, trawa), 24 żetony z obrazkami, instrukcja - plakat | 2 |
| 26 | Dotykowa gra | Drewniane elementy do rozpoznawania poprzez dotyk. Każdy kształt wylosowany z woreczka należy dopasować do właściwego szablonu. Gra stymuluje zmysł dotyku, pobudza wyobraźnię. • wym. kartonowych szablonów 8 x 8 cm • 24 elem. o wym. 4,5 x 6,5 x 0,9 cm • woreczek • od 2 lat | 1 |
| 27 | Skrzynka skarbów z 4 otworami | Skrzynkę można wykorzystać do ćwiczeń usprawniających dotyk lub zabaw w zgadywanie. Należy odgadnąć wyłącznie za pomocą dotyku, jaki przedmiot znajduje się w środku. Wykonana z lakierowanej sklejki. Wyposażona w otwory z rękawkami, przez które można wkładać ręce. • śr. otworów 9 cm • wym. 50 x 50 x 23 cm | 1 |
| 28 | Fakturowe obrazki | To propozycja pomocy stymulująca zmysł dotyku, rozwijająca słownictwo, pamięć i uwagę słuchową. Przeznaczona jest dla maluchów, ale może być również wykorzystywana w terapii dzieci z różnego rodzaju nieprawidłowościami w rozwoju. Zestaw składa się z 25 płytek - obrazków przedstawiających przedmioty z najbliższego otoczenia dziecka, które można podzielić na 5 grup powiązanych tematycznie (zabawki, jedzenie, ubrania, zwierzęta, przedmioty codziennego użytku). Obrazki zostały przedstawione przy pomocy materiałów o różnej fakturze (3 rodzaje: pluszowa, aksamitna i gładka) i kolorze na pojedynczych płytkach MDF. • wym. 13 x 16 cm • od 12 miesięcy | 1 |
| 29 | Dotykowa układanka | Dzieci za pomocą dotyku muszą odnaleźć w woreczku żeton o odpowiedniej fakturze dla danego obrazka. • 6 podstaw o wym. 28 x 21 cm • 18 żetonów o śr. 6,5 cm • woreczek • od 2 lat | 1 |
| 30 | Memo przestrzenne | Gra przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Umożliwia prowadzenie zabaw edukacyjnych dla jednego dziecka, dla pary, a nawet większej ilości dzieci. Jej celem jest kształcenie u dzieci spostrzegawczości, umiejętności zapamiętywania, nauka kolorów i nazw zwierząt, rozpoznawanie i kojarzenie kształtów, a także wspomaganie rozwoju koncentracji uwagi i logicznego myślenia. Ponadto przy włączeniu elementów dodatkowych takich, jak mapy czy plansze tematyczne - może być pomocna we wprowadzaniu wybranych zagadnień z zakresu środowiska. Młodsze dzieci dzięki memo przestrzennemu mogą ćwiczyć sprawność manualną i małą motorykę. Gra może być wykorzystywana przez dzieci niewidome i niedowidzące, które za pomocą figurek poprzez dotyk mogą uczyć się rozpoznawania i porównywania kształtów. | 1 |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 24 figurki zwierząt (12 kolorowych, 12 naturalnych) • 24 klocki (12 "domków", 12 "daszków") | |
| 31 | gra sensoryczna | <p>Edukacyjna gra która pomaga dzieciom w wizualnym oraz dotykowym rozpoznawaniu kształtów, jednocześnie ćwicząc pamięć.</p> <p>Różne opcje i poziomy trudności powodują, że gra dostosowana jest do różnych grup wiekowych i rozwija dzieci poprzez zabawę.</p> <p>Zabawka wykonana z wysokiej jakości drewna oraz jest malowana bezpiecznymi dla dzieci farbami wodnymi. +</p> <p>Wymiary : 225 x 225 x 50 mm</p> <p>Liczba elementów: 8 drewnianych kształtów, 32 drewniane karty (45 x 45 x 4 mm), 3 woreczki</p> | 1 |
| 32 | Książeczka sensoryczna do 2 lat | <p>Książeczka sensoryczna to znakomita zabawka rozwojowa dla najmłodszych. Najchętniej bawią się nią maluchy od 6 miesięcy nawet do 2 lat. Na stronach książki znajdują się ulubione zajęcia niemowląt, czyli hałasowanie, szarpanie, ciągnięcie, odrywanie, miętoszenie i chwytanie. Nasz maluch podczas zabawy uczy się też nazywać i rozpoznawać kształty, poznawać zwierzątka i ich ulubione dania, czy bawić się w ulubione przez maluchy puzzle. Książeczka jest miękka i lekka, aby maluch mógł ją chwycić, rzucać i nosić.</p> | 2 |
| 33 | Książeczka kreatywna do 4 lat | <p>Książeczka jest znakomitą zabawą dla dzieci od 2 roku życia. Rozwija wiele umiejętności malucha i pozwala na długą, zajmującą zabawę z dorosłymi, z rodzeństwem, jak i samodzielną. Każda strona daje możliwość kilku zabaw, pozwalając na dostosowanie do umiejętności dziecka, a także na długi czas zabawy. Poprzez zabawę dziecko uczy się rozpoznawania i nazywania kształtów, grupowania kolorów, dopasowywania i kojarzenia podobieństw oraz wrażliwości dotykowej, opowiadania czy zachowań w codziennych sytuacjach. Do każdej książeczki dołączone są podpowiedzi oraz opisy gier i zabaw</p> | 2 |
| 34 | Książeczka edukacyjna do 6 lat | <p>Książeczka to świetna zabawka dla przedszkolaków, powoli szykujących się do szkoły. Dziecko przygotowuje się do czytania, liczenia czy określania czasu. Każda strona daje możliwości kilku zabaw i ćwiczeń. Nasz ambitny maluch krok po kroku wchodzi w coraz bardziej dorosły świat, nie odczuwając presji nauki. Zabawy ze dają zajęcia na długo, a po zakończeniu pozostawiają w umyśle dziecka nową porcję wiedzy i umiejętności. Dziecko znajdzie tu zestaw kolorowych liter, które uczy się rozpoznawać, budować proste słowa czy czytać słowa ułożone, nauczy się graficznych zapisów cyfr, układania ich w kolejności i prostych działań matematycznych, czy rozpoznawania godzin na zegarze</p> | 2 |

Zadanie 4- ZESTAW MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

| LP | NAZWA | OPIS | Szt. |
|----|--|---|------|
| 1 | Kolorowe plansze z obrazkami | <p>Kolorowe plansze z obrazkami nawiązującymi do tematyki pór roku proponują ćwiczenia usprawniające motorykę ręki i przygotowujące do umiejętności pisania. Dzięki teczkom z tworzywa karty służą do wielokrotnego użytku. Zadaniem dziecka jest rysowanie po śladzie, ale również rysowanie własnych szlaczków i wzorów. Niektóre karty proponują ćwiczenia rysowania oburącz.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40 kart formatu A4 • 8 teczek • 4 mazaki • od 4 lat | 3 |
| 2 | Zestaw gier wspierających rozwój dziecka | <p>Zestaw gier wspierających rozwój dziecka 0-6 lat z CD + DVD lub równoważny.</p> <p>Za równoważny Zamawiający uważa: Zabawy fundamentalne Część I i II (0-6 lat)" + „Zabawa jest nauką” z CD + DVD „Jak wspierać rozwój dziecka”. Zestaw W zestawie : „Chwytam, siedzę, raczkuję” – Gry i zabawy wspomagające rozwój dziecka (0-1 lat) „Chodzę, mówię, rozumiem” – Gry i zabawy wspomagające rozwój dziecka (1-2 lata) „Coś w ten deseń 1” – Gry i zabawy słowne „Kocham, lubię, szanuję 1”- Zabawy rozwijające inteligencję emocjonalną „Wielcy i mali artyści” – Zabawy rozwijające wrażliwość artystyczną „Pół jabłuszka do fartuszka 1 i 2” – Gry i zabawy rozwijające zdolności matematyczne „Przesuwanki – Zgadywanki 1” – Gry i zabawy przygotowujące do nauki</p> | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>czytania „Rusz ręką 1 i 2” – Gry i zabawy przygotowujące do nauki czytania i pisania „Zabawa jest nauką” – Przewodnik teoretyczny + CD „Jak wspierać rozwój dziecka?” – film na DVD „Jak wspierać rozwój inteligencji dziecka?” – Audiobook 159 konkretnych porad dla rodziców – Anna Hryniewicz, Colin Rose. „Wspaniałe dzieciństwo – Jak rozwinąć inteligencję dziecka?” – audiobook – mnóstwo opisów gier i zabaw rozwijających u dzieci myślenie i wpływających na osiąganie sukcesów w życiu.</p> | |
| 3 | <p>Seria zeszytów z ćwiczeniami dla dzieci w wieku od 3 do 5 lat./ 10 zeszytów.</p> | <p>Każdy z zeszytów obejmuje inny blok tematyczny. Celem nadrzędnym wszystkich ćwiczeń jest rozwijanie jednocześnie mowy i myślenia dziecka, adekwatnie do jego możliwości poznawczych i percepcyjnych. Niektóre ćwiczenia zwracają uwagę dziecka na dźwiękową strukturę słowa (rym, długość słów). Ćwiczenia przedstawione są w kolorowej szacie graficznej, z kolei strony czarno-białe wymagają od dziecka jego twórczej aktywności lub równoważny.</p> <p>Za równoważny Zamawiający uważa: Bożena Senkowska. „Myślę i mówię”. Zestaw 10 zeszytów. Zeszyt 1 - Taki sam, inny. Podobieństwa i różnice Zeszyt 2 - Duży, mały. Przeciwności Zeszyt 3 - Czerwony, zielony. Kolory Zeszyt 4 - Koła, trójkąty... Kształty Zeszyt 5 - Słonie, konie... Zwierzęta Zeszyt 6 - Gruszki, pietruszki... Owoce, warzywa Zeszyt 7 - Bluzki, szaliki, guziki. Ubrania Zeszyt 8 - Zima... lato... Pory roku Zeszyt 9 - Lale, misie, huśtawki. Zabawy i zabawki Zeszyt 10 - Szafy, dzbanki, filiżanki. W domu</p> | 1 |
| 4 | <p>Zestaw 252 obrazków i wyrazów na kartonikach do badania i doskonalenia słuchu fonemowego dzieci.</p> | <p>Specjalistyczna pomoc przeznaczona dla logopedów, glottodydatyków, nauczycieli przedszkoli i nauczania początkowego. Niezwykle cenna i przydatna pomoc do badania i kształcenia słuchu fonemowego. Idealnie sprawdzi się w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym (dzięki barwnym, ciekawym ilustracjom), ale będzie także doskonałym narzędziem w pracy z dziećmi w wieku szkolnym (każda ilustracja jest podpisana), u których zaburzenia słuchu fonemowego występują dość często lub równoważny.</p> <p>Za równoważny Zamawiający uważa: Bronisław Rocławski „Obrazki i wyrazy do badania i doskonalenia słuchu fonemowego dzieci”</p> | 1 |
| 5 | <p>Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, dla przedszkoli i zespołów rewalidacyjno-wychowawczych</p> | <p>Publikacja jest przeznaczona dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną oraz sprzężeniami w przedszkolach specjalnych i integracyjnych oraz zespołach rewalidacyjno-wychowawczych. Materiał może być także wykorzystywany w pracy z dziećmi wymagającymi wczesnego wspomaganie rozwoju. Praca z kartami angażuje zmysły, w szczególności zmysł dotyku (malowanie palcami, praca z wykorzystaniem różnorodnych mas i materiałów, rozsmarowywanie kleju palcami). Wielkość i realizm materiału graficznego ułatwi dziecku przejście z konkretnych przedmiotów na kartę pracy lub równoważny.</p> <p>Za równoważny Zamawiający uważa: Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska POZNAJĘ I ROZUMIEM ŚWIAT 1</p> | 3 |
| 6 | <p>Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, dla przedszkoli i zespołów rewalidacyjno-wychowawczych</p> | <p>Publikacja jest przeznaczona dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną oraz sprzężeniami w przedszkolach specjalnych i integracyjnych oraz zespołach rewalidacyjno-wychowawczych. Materiał może być także wykorzystywany w pracy z dziećmi wymagającymi wczesnego wspomaganie rozwoju. Praca z kartami angażuje zmysły, w szczególności zmysł dotyku (malowanie</p> | 3 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <p>palcami, praca z wykorzystaniem różnorodnych mas i materiałów, rozsmarowywanie kleju palcami). Wielkość i realizm materiału graficznego ułatwi dziecku przejście z konkretnych przedmiotów na kartę pracy lub równoważny.</p> <p>Za równoważny Zamawiający uważa: Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska POZNAJĘ I ROZUMIEM ŚWIAT 2</p> | |
| 7 | Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, dla przedszkoli i zespołów rewalidacyjno-wychowawczych | <p>Publikacja jest przeznaczona dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną oraz sprzężeniami w przedszkolach specjalnych i integracyjnych oraz zespołach rewalidacyjno-wychowawczych. Materiał może być także wykorzystywany w pracy z dziećmi wymagającymi wczesnego wspomaganie rozwoju.</p> <p>Praca z kartami angażuje zmysły, w szczególności zmysł dotyku (malowanie palcami, praca z wykorzystaniem różnorodnych mas i materiałów, rozsmarowywanie kleju palcami). Wielkość i realizm materiału graficznego ułatwi dziecku przejście z konkretnych przedmiotów na kartę pracy lub równoważny.</p> <p>Za równoważny Zamawiający uważa: Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska POZNAJĘ I ROZUMIEM ŚWIAT 3</p> | 3 |
| 8 | Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, dla przedszkoli i zespołów rewalidacyjno-wychowawczych | <p>Publikacja jest przeznaczona dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną oraz sprzężeniami w przedszkolach specjalnych i integracyjnych oraz zespołach rewalidacyjno-wychowawczych. Materiał może być także wykorzystywany w pracy z dziećmi wymagającymi wczesnego wspomaganie rozwoju.</p> <p>Praca z kartami angażuje zmysły, w szczególności zmysł dotyku (malowanie palcami, praca z wykorzystaniem różnorodnych mas i materiałów, rozsmarowywanie kleju palcami). Wielkość i realizm materiału graficznego ułatwi dziecku przejście z konkretnych przedmiotów na kartę pracy / lub równoważny.</p> <p>Za równoważny Zamawiający uważa: Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska POZNAJĘ I ROZUMIEM ŚWIAT 4</p> | 3 |
| 9 | Przewodnik dla nauczyciela | <p>Przewodnik jest przeznaczony dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną oraz sprzężeniami w przedszkolach specjalnych i integracyjnych oraz zespołach rewalidacyjno-wychowawczych. Materiał może być także wykorzystywany w pracy z dziećmi wymagającymi wczesnego wspomaganie rozwoju. Przewodnik zawiera tematy zajęć, cele, sposoby opracowania danej karty. Do przewodnika dołączono dwie płyty CD. Pierwsza zawiera dźwięki dotyczące treści konkretnych kart. Druga płyta zawiera popularne piosenki i wyliczniki, które sprawdzą się między innymi podczas zabaw ruchowych/lub równoważny.</p> <p>Za równoważny Zamawiający uważa: Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska POZNAJĘ I ROZUMIEM ŚWIAT.</p> | 2 |
| 10 | Piktogramy: pomoc do komunikacji alternatywnej. | <p>Zestaw zawiera 528 czarno-białych obrazków o formacie 10 x 10 cm. Nad każdym obrazkiem jest napis informujący o znaczeniu danego znaku. Każdy obrazek jest laminowany dwustronnie, co gwarantuje jego trwałość. Po drugiej stronie obrazka znajduje się litera porządkująca przynależność znaku do określonej grupy wyrazów. Obrazki posortowane są w grupy tematyczne i oznaczone kolejnymi literami alfabetu. Każda grupa obrazków opisana jest w postaci hasła tematycznego. Odzwierciedla ono szerokie pole semantyczne hasła, np. hasło ogród zawiera kilkanaście obrazków przedmiotów, czynności, miejsc – ilustrujących znaczenie hasła. Poszczególne piktogramy mimo że należą do określonej grupy tematycznej, pośrednio związanej z systemem języka – ale bezpośrednio nie</p> | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | odzwierciedlają kategorii gramatycznej – mogą być używane dowolnie. Według klucza dopasowanego do możliwości użytkownika. Do zestawu dołączona jest informacja o systemie i indeks całego kompletu. | |
| 11 | Piktogramy: pomoc do komunikacji alternatywnej. | Zawiera 456 nowych czarno-białych obrazków o formacie 10 x 10 cm. Nad każdym obrazkiem jest napis informujący o znaczeniu danego znaku. Każdy obrazek jest foliowany dwustronnie. Po drugiej stronie obrazka znajduje się litera porządkująca przynależność znaku do określonej grupy wyrazów. Obrazki posortowane są w grupy tematyczne i oznaczone kolejnymi literami alfabetu. Każda grupa obrazków opisana jest w postaci hasła tematycznego. Odzwierciedla ono szerokie pole semantyczne hasła. Poszczególne piktogramy mimo że należą do określonej grupy tematycznej, pośrednio związanej z systemem języka – ale bezpośrednio nie odzwierciedlają kategorii gramatycznej – mogą być używane dowolnie. Według klucza dopasowanego do możliwości użytkownika. Do zestawu dołączona jest informacja o systemie i indeks całego kompletu. | 1 |
| 12 | Piktogramy: pomoc do komunikacji alternatywnej. | Zestaw zawiera ok 340 nowych czarno-białych obrazków o formacie 10 x 10 cm. Nad każdym obrazkiem jest napis informujący o znaczeniu danego znaku. Każdy obrazek jest foliowany dwustronnie. Po drugiej stronie obrazka znajduje się litera porządkująca przynależność znaku do określonej grupy wyrazów. Obrazki posortowane są w grupy tematyczne i oznaczone kolejnymi literami alfabetu. Każda grupa obrazków opisana jest w postaci hasła tematycznego. Do zestawu dołączona jest informacja o systemie i indeks całego kompletu. | 1 |
| 13 | Wskazówki do pracy z materiałami ćwiczeniowymi dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zeszyty z materiałami do ćwiczeń 3 szt. | Wskazówki do pracy z materiałami ćwiczeniowymi dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ponad 160 kart pracy do kształtowania funkcji poznawczych/ lub równoważny. Za równoważny Zamawiający uważa: PEWNY START. CZTERY PORY ROKU. „JESIEN”, „ZIMA”, „WIOSNA, LATO” | 2 |
| 14 | Karty z ćwiczeniami manualnymi | 24 karty do ćwiczeń manualnych, m.in.: - karty do rysowania po śladzie, - wycinanki, - wyklejanki, - kolorowanki, - gra planszowa. lub równoważny. Za równoważny Zamawiający uważa: Pliwka ,Radzka, Szostak PEWNY START. ŚWIAT WOKÓŁ MNIE. UMIEM TO ZROBIĆ. KARTY ZADANIOWE | 5 |
| 15 | karty wyrazowo-obrazkowo-sylabowe, które ułatwiają kształtowanie pojęć związanych z bliskim otoczeniem ucznia i naukę czytania globalnego. | "Mój dobry rok. Owoce, warzywa, zwierzęta" to Publikacja zawiera: • 40 ilustracji, • 40 wyrazów, • 40 wyrazów podzielonych na sylaby, • 40 kart pracy z różnorodnymi poleceniami, takimi jak: rysowanie po śladzie, łączenie kropek, dorysowywanie brakujących elementów, łączenie takich samych elementów, liczenie obiektów, kolorowanie według wzoru, instrukcji lub inwencji dziecka. lub równoważny. Za równoważny Zamawiający uważa: Pliwka Aneta, Radzka Katarzyna PEWNY START MÓJ DOBRY ROK OWOCE, WARZYWA, ZWIERZĘTA DOBIERANKI | 2 |
| 16 | Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną Komplet 4 części. | Seria kart pracy jest przeznaczona dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną. Zawiera materiał z trzech obszarów: samoobsługi, uspołecznienia oraz rozwijania sprawności i umiejętności. Tematyka kart pracy odpowiada rozkładowi materiału nauczania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i umożliwi pełną realizację treści zawartych w podstawie programowej z 2017 roku. Publikacja jest adresowana do: uczniów i nauczycieli specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz rodziców/ lub równoważny. Za równoważny Zamawiający uważa: Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, | 2 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | Dorota Kołodziejska ŚLADAMI PÓR ROKU | |
| 17 | Publikacja, która zawiera wstępne ćwiczenia przygotowujące do zadań grafomotorycznych: rysowania i pisanie, przygotowane z myślą o uczniach z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną. | Publikacja zawiera wstępne ćwiczenia przygotowujące do zadań grafomotorycznych/ lub równoważny Za równoważny Zamawiający uważa: Radosław Piotrowicz, Ewa Pisarek "Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne. Grafomotoryka" | 2 |
| 18 | Zajęcia rewalidacyjne Orientacja przestrzenna | Materiały służące utrwalaniu znajomości schematu własnego ciała oraz ciała innej osoby, rozwijaniu umiejętności oceny położenia przedmiotów względem własnego ciała oraz względem drugiej osoby, kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności oceny stosunków przestrzennych między obiektami i w obrębie obiektów. Materiał przeznaczony jest dla uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną /lub równoważny Za równoważny Zamawiający uważa: Marta Pągowska "Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne. Orientacja przestrzenna" | 2 |
| 19 | zbiór kart pracy i ćwiczeń - o zróżnicowanym poziomie trudności - z zakresu percepcji wzrokowej. | Publikacja przeznaczona do pracy z uczniami z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną /lub równoważny Za równoważny Zamawiający uważa: Grażyna Walczak, Diana Aksamit "Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne „Percepcja wzrokowa”" | 2 |
| 20 | Karty matematyczne 31 kart oraz plansze z symbolami od 1 do 10 | Karty matematyczne -teczka zawierająca 31 kart wielokrotnego użytku: - karty prezentacyjne z cyfrą i zdjęciem odpowiedniej liczby elementów (od 1 do 10). - karty prezentacyjne z cyfrą i odpowiadającą im liczbą czerwonych kropek (od 1 do 10). - karty ćwiczeniowe z cyfrą i odpowiadającą im liczbą szarych kropek (od 1 do 10) wraz z zestawem czerwonych kropek. Plansze z symbolami od 1 do 10, zilustrowane odpowiednią liczbą elementów - realistycznych przedmiotów, warzyw, owoców czy zwierząt lub równoważny Za równoważny Zamawiający uważa: PEWNY START. CZTERY PORY ROKU. POZNAJĘ LICZBY. KARTY MATEMATYCZNE | 3 |
| 21 | Program scenariuszy zajęć do stymulacji rozwoju dziecka z poważnymi zaburzeniami neurologicznymi | Program sesji. Każda trwa około 20 minut i składa się z kilku polisensorycznych stymulacji odbywających się na tle odpowiednich dźwięków i muzyki. Sekwencje te zostały starannie dobrane tak aby zapewnić różnorodność stymulacji. Każda sesja kończy się krótką relaksacją. lub równoważny Za równoważny Zamawiający uważa: program SensoPaka | 3 |
| 22 | Bajka CD „Czerwony Kapturek” | Bajka CD „Czerwony Kapturek” lub równoważny Za równoważny Zamawiający uważa: Bajki-Grajki na CD „Czerwony Kapturek” | 1 |
| 23 | Bajka CD „Kubuś Puchatek” | Bajka CD „Kubuś Puchatek” lub równoważny Za równoważny Zamawiający uważa Bajki-Grajki na CD „Kubuś Puchatek” | 1 |
| 24 | Bajka CD „Alicja w krainie czarów” | Bajka CD „Alicja w krainie czarów” lub równoważny Za równoważny Zamawiający uważa Bajki-Grajki na CD „Alicja w krainie czarów” | 1 |
| 25 | Bajka CD „Kopciuszek” | Bajka CD „Kopciuszek” lub równoważny Za równoważny Zamawiający uważa | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Bajki-Grajki na CD „Kopciuszek” | |
| 26 | Bajka CD „Pinokio” | Bajka na CD „Pinokio” lub równoważny Za równoważny Zamawiający uważa Bajki-Grajki na CD „Pinokio” | 1 |
| 27 | Bajka CD „Przygody Piotrusia Pana” | Bajka CD „Przygody Piotrusia Pana” lub równoważny Za równoważny Zamawiający uważa Bajki-Grajki na CD „Przygody Piotrusia Pana” | 1 |
| 28 | Bajka CD „Bajka o rybaku i rybce” | Bajka CD „Bajka o rybaku i rybce ” lub równoważny Za równoważny Zamawiający uważa Bajki-Grajki na CD „Bajka o rybaku i rybce” | 1 |
| 29 | Bajka CD „Śpiąca królewna” | Bajka CD „Śpiąca królewna” lub równoważny Za równoważny Zamawiający uważa Bajki-Grajki na CD „Śpiąca królewna” | 1 |
| 30 | Książka do zabawy grupowej z 3 płytami CD | Książka do zabawy grupowej (w przedszkolu, na dziecięcym przyjęciu imieninowym, na podwórku), jak i indywidualnej zabawy z dzieckiem (w trakcie kąpeli, na spacerze, przed zaśnięciem). Znalazły się tu piosenki rozpoczynające i kończące zajęcia, piosenki z imionami kształtujące świadomość własnej osoby, zabawy ułatwiające integrację z grupą, rozwijające świadomość ciała i przestrzeni, wreszcie znane zabawy przedszkolne i płyty ruchowe. Do publikacji dołączone są 3 płyty CD. lub równoważny Za równoważny Zamawiający uważa M. Bogdanowicz „W co się bawić z dziećmi?” | 1 |
| 31 | Płyta CD do zajęć tanecznych i integracyjnych | Płyta CD do zajęć tanecznych i integracyjnych lub równoważny Za równoważny Zamawiający uważa „Tańce integracyjne w pracy z grupą” cz.1 CD: Leszek Gęca | 1 |
| 32 | Płyta CD do zajęć tanecznych i integracyjnych | Płyta CD do zajęć tanecznych i integracyjnych lub równoważny Za równoważny Zamawiający uważa „Tańce integracyjne w pracy z grupą” cz.2 CD: Leszek Gęca | 1 |
| 33 | Komplet książka + CD | Książka i płyta do zajęć rytmicznych; utwory podzielone na siedem grup: zabawy marszowe (np. <i>Siata baba mak</i>), udawanki (np. <i>Jedzie pociąg z daleka, W pokoiku na stoliku</i>), zabawy inscenizacyjne (np. <i>Pieski małe dwa, Ta Dorotka</i>), goniłty (np. <i>Stary niedźwiedź, Uciekaj, myszko</i>), zgadywanki (np. <i>Ciuciubabka</i>), wybieranki (np. <i>Mam chusteczkę haftowaną, Mało nas</i>), zabawy taneczne (np. <i>Labada, Kółko graniaste</i>) / lub równoważny. Za równoważny Zamawiający uważa M. Tomaszewska „Płyty z długą brodą”. | 1 |
| 34 | Książka zbiór piosenek i zabaw dla dzieci | Książka jest zbiorem piosenek i zabaw dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Prezentowane w niej utwory i propozycje zajęć ruchowych mają stanowić materiał pomocniczy oraz źródło twórczej inspiracji dla nauczycieli, którzy nie posiadają wykształcenia muzycznego, ale w codziennej pracy korzystają z piosenek i zabaw o charakterze muzycznym/ lub równoważny. Za równoważny Zamawiający uważa Katarzyna Forecka-Waśko „W rytmie kroków i podskoków” | 3 |
| 35 | 2 płyty CD z piosenkami (wersje wokalne-instrumentalne i instrumentalne) oraz książka | W skład publikacji wchodzi 2 płyty CD z piosenkami (wersje wokalne-instrumentalne i instrumentalne) oraz książka, w której znajdują się teksty utworów, a także zapisy nutowe i chwytły gitarowe/ lub równoważny. Za równoważny Zamawiający uważa J. Kucharczyk „Piosenki dla dzieci na różne okazje” | 3 |
| 36 | Płyta CD piosenki jesienne | Płyta CD piosenki jesienne lub równoważny. Za równoważny Zamawiający | 3 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | uważa J. Kucharczyk „Piosenki jesienne dla dzieci” | |
| 37 | Płyta CD piosenki wiosenne | Płyta CD piosenki wiosenne lub równoważne. Za równoważny Zamawiający uważa J. Kucharczyk „Piosenki wiosenne dla dzieci” | 3 |
| 38 | Płyta CD piosenki świąteczne | Płyta CD piosenki świąteczne lub równoważne. Za równoważny Zamawiający uważa J. Kucharczyk „Piosenki zimowe i świąteczne dla dzieci” | 3 |
| 39 | Płyta CD piosenki do zabaw | Płyta CD piosenki do zabaw lub równoważne/Za równoważny Zamawiający uważa J. Kucharczyk „Zabawy z piosenką. Część I” | 3 |
| 40 | Płyta CD piosenki do zabaw | Płyta CD piosenki do zabaw lub równoważne/Za równoważny Zamawiający uważa J. Kucharczyk „Zabawy z piosenką. Część II” | 3 |
| 41 | 26 odcinków na płytach DVD bajki edukacyjnej | 26 odcinków na płytach DVD bajki edukacyjnej Pakiet zawiera aż 26 odcinków na 3 płytach DVD lub równoważne/Za równoważny Zamawiający uważa Pakiet „Masza i niedźwiedź” Bajki DVD | 1 |
| 42 | Pakiet bajek edukacyjnych na DVD | Bajka edukacyjna DVD lub równoważne/Za równoważny Zamawiający uważa bajka Reksio. | 1 |
| 43 | Pakiet bajek edukacyjnych na DVD | Pakiet bajek edukacyjnych na DVD lub równoważne/Za równoważny Zamawiający uważa Pakiet „Bajeczki Maszy” Bajki na DVD | 1 |
| 44 | Pakiet bajek edukacyjnych na DVD | Pakiet bajek edukacyjnych na DVD lub równoważne/Za równoważny Zamawiający uważa Pakiet „Bolek i Lolek przyjaciele zwierząt” | 1 |
| 45 | Pakiet bajek edukacyjnych na DVD | Pakiet bajek edukacyjnych na DVD lub równoważne/Za równoważny Zamawiający uważa Pakiet „Bolek i Lolek sportowcy” | 1 |
| 46 | Pakiet bajek edukacyjnych na DVD | Pakiet bajek edukacyjnych na DVD lub równoważne/Za równoważny Zamawiający uważa Kolekcja „Auta” Bajki na DVD | 1 |
| 47 | Pakiet bajek edukacyjnych na DVD | Pakiet bajek edukacyjnych na DVD lub równoważne/Za równoważny Zamawiający uważa „Listonosz Pat. Przesyłki specjalne” Bajki na DVD | 1 |
| 48 | Pakiet bajek edukacyjnych na DVD | Pakiet bajek edukacyjnych na DVD lub równoważne/Za równoważny Zamawiający uważa „Traktor Tom. Nowa piłka” Bajka na DVD | 1 |
| 48 | Pakiet bajek edukacyjnych na DVD | Pakiet bajek edukacyjnych na DVD lub równoważne/Za równoważny Zamawiający uważa Pixar: Kolekcja filmów krótkometrażowych. Część 1 Bajki na DVD | 1 |

Zadanie 5 Audiometr

| I.p | nazwa | opis | Szt. |
|-----|---------------------------------------|---|------|
| 1 | Audiometr do terapii metodą Johansena | <p>audiometr korzystający z oprogramowania komputera, służący do badań przesiewowych i diagnostycznych słuchu. Oprogramowanie pozwala na szybkie i wiarygodne przeprowadzenie różnych badań audiometrycznych w celu diagnozy ubytku słuchu i określenia jego stopnia.</p> <p>Przewodnictwo powietrzne, kostne i audiometria słowna</p> <p>Dostępne próby: SISI, test Johansena, Stenger i Hughson Westlake</p> <p>Intuicyjna obsługa czytelnego panelu sterowania</p> <p>Sterowanie myszką lub klawiaturą</p> <p>Mały, szybki, wszechstronny i przenośny</p> <p>Szybkie wyświetlanie i zapisywanie wyników</p> <p>Łatwe dodawanie nowych funkcji</p> <p>Zakres częstotliwości (Hz) Od: 125 do: 8000</p> <p>Ilość kanałów 12</p> | 1 |